


Сетевое взаимодействие



Создание сетевой организации означает **интеграцию** уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнёров в отдельности.

Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.
(Золотарева А.В.)

Направления работы сетевого взаимодействия



Сетевое взаимодействие сегодня организуется по разным направлениям:

- организация **информационно-методической поддержки** педагогов с использованием различных Интернет-технологий. Это позволяет организовать общение педагогов, в ходе которого открыто и квалифицированно решаются многие профессиональные вопросы, при интерактивном общении идет интенсивный обмен педагогическими находками;
- создание **хранилища учебно-методических материалов**. Данное направление методической работы позволяет систематизировать информацию о педагогическом опыте в разных направлениях, обеспечивает открытый доступ к полезным ресурсам сети Интернет;
- **личные блоги и электронные портфолио** педагогов – относительно молодой компонент. На создание блогов педагогов подвигли различные конкурсы, в рамках федеральных сетевых сообществ. Это направление считается очень перспективным.

Модели сетевого взаимодействия

- **Модель "Учитель-учитель":**
- Взаимодействие педагогов организуется по разным направлениям:
- организация информационно-методической поддержки педагогов с использованием различных Интернет - технологий
- Создание хранилища учебно-методических материалов
- личные блоги и электронные



Модели сетевого взаимодействия

• Модель "Учитель-родитель":

Формы сетевого взаимодействия с родителями:

- On-line-тренинги;
- Скайп - консультации;
- Сетевые проекты;
- On-line анкетирование;
- Переписка с родителями;
- Квесты;
- Сетевые родительские собрания;
- электронный дневник.



ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ

